

必修 第二册

Unit 1

Cultural Heritage

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. applications** 句意为:该团队已经为他们的产品探索了各种各样的应用(领域),包括资源勘探和环境监测。分析句子可知,设空处位于介词 of 之后,应用名词 application,意为“应用”。根据设空处前的 a diverse range of 可知,此处应用其复数形式。故填 applications。
- 2. contributions** 句意为:鉴于卓别林对电影业作出的巨大贡献,委员会于 1972 年授予卓别林一项奥斯卡特别奖。分析句子结构可知,此处应用可数名词 contribution,意为“贡献”,空前没有限定词,结合句意和常识可知,卓别林对电影业的贡献不止一个,故本空需填名词复数形式 contributions。make contributions to... 表示“对……作出贡献”。故填 contributions。
- 3. loss** 句意为:直到我经历脱发,我才意识到熬夜的危害。此处作宾语,且位于作定语的名词 hair 后,应用名词形式, hair loss 意为“脱发”。故填 loss。
- 4. promotion** 句意为:在过去的几年里,中国武术协会为武术的推广作出了很多贡献。根据空前的定冠词 the 和空后的 of 可知,设空处应用名词 promotion,意为“推广”。故填 promotion。
- 5. proposal** 句意为:学生会提出了一项关于开展更多课外活动以丰富学生校园生活的建议。根据空前的不定冠词 a 可知,设空处应用名词,构成固定搭配 make a proposal for...,意为“为……提出一个建议”。故填 proposal。
- 6. creative** 句意为:我逐渐意识到成功的关键在于努力让自己被富有创造力的人包围。根据空后的 people 可知,设空处应用形容词作定语,create 的形容词形式为 creative,意为“有创造力的”。故填 creative。

动词进阶练

- 1. to challenge** 句意为:奥林匹克运动员试图挑战人类的极限,以在奥运会上赢得金牌。分析句子结构可知,此处考查固定搭配 attempt to do sth,意为“试图做某事”。故填 to challenge。
- 2. preserved** 句意为:公园内保存完好的植物种类丰富,包括数千种药用植物、可食用的野生草药、野生果树和灌木。分析句子

可知,此处为非谓语动词作后置定语,修饰 plant species, preserve 和 plant species 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 preserved。

3. taking 句意为:当我试图找出是什么阻止这么多人参加这个节目时,在我看来似乎有两个主要原因。固定搭配 prevent sb (from) doing sth 意为“阻止某人做某事”。故填 taking。

盲填大挑战

1. to 句意为:随着社会的发展,传统价值观一直在让位于更为自由的当代价值观。give way to... 为固定搭配,意为“向……让步;让位于……”。故填 to。

2. that 句意为:我非常抱歉,但这是我能给出的给大家带来如此不便的最好理由。分析句子结构可知,设空处引导限制性定语从句,先行词为 reason,指物,关系词在从句中作宾语,应用关系代词引导该从句,又因先行词 reason 被形容词最高级修饰,只能用关系代词 that 引导。故填 that。

3. to 句意为:在我看来,巨大的挑战有时能催生出好的解决方案。分析句子可知,固定短语 lead to 意为“导致”。故填 to。

4. in 句意为:她给了他一份他可以参加的活动清单。固定短语 take part in 意为“参与(某事);参加(某活动)”。故填 in。

5. when 句意为:我们到了一定的时候就必须成为终身学习者。设空处引导定语从句,先行词为 time,关系词在从句中作时间状语,应用关系副词 when 引导。故填 when。

6. As 句意为:随着时间的流逝,我意识到我是多么珍惜我们共同拥有的回忆。设空处引导时间状语从句,意为“随着”,应用 as 引导。设空处位于句首,首字母应大写。故填 As。



完成句子

1. donate your spare things to

2. make sure 或 ensure that

3. turn to me for help

4. It is worthwhile to

5. keeping a balance



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国传统制茶技艺及其相关习俗被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录及由此产生的影响。

1. officially 句意为:2022年11月29日,中国传统制茶技艺被联合国教科文组织正式认定,该技艺和相关社会习俗被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。设空处修饰 were recognised,应用副词形式,意为“正式地”。故填 officially。

2. **were added** 句意见上一题解析。设空处为从句谓语,从句主语和 add 之间为被动关系,应用被动语态;由时间状语“on November 29, 2022”可知,此处描述过去发生的事,应用一般过去时。从句主语为复数概念,谓语应用复数形式。故填 were added。
3. **on** 句意为:现在中国共有 36 个项目被列入该名录,位居该领域第一。on the list 为固定搭配,表示“在名单上”。故填 on。
4. **has been recognised** 句意为:自 2021 年 3 月成功(递交)申请以来,不仅管理技术,而且独特的传统制茶工艺已得到非物质文化遗产名录的认可,其中包括有关茶叶采摘、手工制作加工以及茶的饮用和分享的知识。设空处作谓语,根据时间状语 Since the success of the application in March 2021 可知,设空处应用现在完成时,表示过去发生的动作对现在造成的影响;recognise 与主语之间构成被动关系,应用被动语态;根据空前的就近原则标志结构“not only... but also...”可知,谓语应与主语 practice 在人称和数上保持一致,助动词应用 has。故填 has been recognised。
5. **sharing** 句意见上一题解析。此处与前面的 drinking 并列作 about 的宾语,表示“茶的饮用和分享”,应用 share 的动名词形式。故填 sharing。
6. **an** 句意为:这一成果受到了中国民众和专家的广泛赞誉,因为这是保护和推广传统文化的重要一步。根据语境可知,此处表示泛指,应用不定冠词修饰,且 important 的发音以元音音素开头。故填 an。
7. **became** 句意为:多年前,中国茶文化被全世界许多国家的人们所熟知,其中大多数国家是通过古丝绸之路与中国建立联系的。由 Years ago 可知,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。故填 became。
8. **which** 句意见上一题解析。此处为“代词+介词+关系代词”结构引导非限制性定语从句,先行词为 countries,指物,关系代词应用 which。故填 which。
9. **successful** 句意为:中国制茶的成功申报有助于进一步提高其国际影响力。设空处作定语,修饰名词 application,应用形容词形式。故填 successful。
10. **its** 句意见上一题解析。此处修饰名词短语 international influence,应用形容词性物主代词。故填 its。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了莫高窟的概况、历史以及现状等。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“Around 1900, with the discovery of a library of thousands of ancient documents, the caves

received new interest from Chinese and foreign researchers.”可知,大约在 20 世纪初,莫高窟重新引起了中外研究人员的兴趣。故选 D 项。

2. D 推理判断题。根据第二段内容可知,20 世纪 40 年代,许多研究人员和艺术家通过他们的努力,让人们了解了敦煌。由此推知,文章提及 20 世纪 40 年代的艺术家人是为了赞赏他们在传承莫高窟文化上所作出的贡献。故选 D 项。

3. B 细节理解题。根据第三段中的“While the caves are open to the public, the number of visitors to the cave and the length of stay of visitors are now limited in order to protect the artwork. However, the caves can be seen online in digital form so that people around the world can study and enjoy them.”可知,为了保护艺术品,现在莫高窟限制了游客参观人数和停留时间,然而,人们可以在网上以数字形式看到,以便研究和欣赏。故选 B 项。

4. B 主旨大意题。通读全文可知,文章在第一段讲述了莫高窟重新获得人们关注的原因;第二段提及 20 世纪 40 年代的艺术家人在传承莫高窟文化上所付出的努力,赞赏了他们的贡献;第三段讲述莫高窟被列为联合国世界文化遗产;第四段讲述了莫高窟的艺术价值。因此,本文主要介绍了莫高窟——沙漠中的艺术长廊。B 项可概括文章主旨,适合作本文标题。故选 B 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章给出了几个保护文化遗产的方法。

1. E 根据空后内容“However, the preservation of cultural heritage is not always guaranteed, and many valuable pieces have been lost or destroyed over time.”可知,文化遗产并非总是得到很好的保护;且 However 暗示设空处和下文存在转折关系。E 项(这种不可再生的财富应该代代相传)说明了文化遗产应该得到保护从而代代相传,与下文提及的文化遗产未得到很好的保护构成转折关系。故选 E 项。

2. B 根据空前内容“People need to understand that cultural heritage is not just a collection of old things.”可知,文化遗产不仅仅是一堆旧事物。B 项(它也是我们文化多样性和创造力的一种象征)承接上文内容,符合语境。故选 B 项。

3. F 根据空前内容“Another way to protect cultural heritage is through legislation.”可知,上文提到了保护文化遗产的另一个方式是立法。F 项(政府可以制定法律法规来保护历史遗迹、建筑和手工艺品)承接上文内容,具体阐述政府可采取的措施。故选 F 项。

4. G 根据第四段的空前内容可知,本段主要讲述的是教育在保护文化遗产方面起到的重要作用。G 项(博物馆和其他文化机构可以举办展示文化遗产重要性的展览和活动)承接上文内容,指

的是博物馆和其他文化机构在保护遗产方面可以做的贡献。故选 G 项。

5. C 设空处为段首句,应概括本段主要内容。根据下文可知,本段主要讲述了保护遗产需要各方面的努力。C 项(保护文化遗产需要集体努力)与下文内容一致。故选 C 项。

Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. **professional** 句意为:该项目为青少年提供专业的在线课程和心理咨询。设空处作定语,修饰空后的名词短语,应用形容词形式。故填 professional。
2. **further** 句意为:为了进一步促进两个城市之间的友好关系,本月将专门组织一个文化节。分析句子可知,设空处应表达“更进一步”的含义,修饰动词 promote,应用 far 的比较级形式 further。故填 further。

易混辨析 farther 与 further 的区别

①farther:通常用来指物理距离。

例:I can throw the ball farther than you. 我可以把球扔得比你更远。

②further:通常用来指抽象的或非物理的距离,比如时间、进步、程度等,作副词时,还可表示“此外,而且”。

例:We need to discuss this matter further before making a decision. 我们在做决定之前需要进一步讨论这个问题。

Further, it is important to consider the cost of repairs. 此外,重要的是要考虑修理费用。

3. **historical** 句意为:它提供了有关个性、历史事件以及其他你期待在百科全书中找到的信息。设空处应用形容词作定语来修饰名词 events。此处应用 historical,表示“历史的;有关历史的”。故填 historical。

易混辨析 historic 与 historical 的区别

①historic *adj.* 历史(性)的;有历史意义的;历史上著名(或重要)的

例:historic changes (历史性的变革)

a historic building (具有历史意义的建筑)

②historical *adj.* (有关)历史的;历史学的;基于史实的

例:a historical figure (历史人物)

a historical novel (历史题材的小说)

4. **forgiveness** 句意为:这是一个健康的方式,通过体验为积极的成长和宽恕留出空间。分析句子可知,设空处和 positive growth

并列,作介词 for 的宾语,应用 forgive 的名词形式 forgiveness,意为“宽恕”,是不可数名词。故填 forgiveness。

5. identity 句意为:我们的节日是民族自豪感的来源,有助于塑造我们的民族身份。根据空前的形容词 national 可知,设空处应用名词 identity,意为“特性”。故填 identity。

6. traditional 句意为:目前仍有许多皮影戏演员致力于这门艺术,不仅是为了延续传统艺术,也是为了为未来创造新形式。此处应用形容词 traditional 作定语,修饰名词 art。故填 traditional。

动词进阶练

1. quoted 句意为:演讲者引用的句子没有道理。设空处应用非谓语动词,quote 与 The sentence 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 quoted。

2. comparing 句意为:在比较不同的文化时,我们通常只关注差异。此处为时间状语从句的省略,当主句的主语和从句主语一致,且从句中含有 be 动词时,可省略从句中的主语和 be 动词,此处省略了主谓 we are。故填 comparing。

3. to identify 句意为:研究人员使用调查来发现青少年在社交媒体使用方面的趋势。固定搭配 use... to do sth 意为“使用……做某事”。故填 to identify。

盲填大挑战

1. In/By 句意为:相比之下,当我们努力集中注意力时,我们的注意力往往集中在我们试图解决的问题的细节上。in/by contrast 为固定短语,意为“相比之下”,设空处位于句首,首字母应大写。故填 In/By。

2. on/of/about 句意为:我们真的需要你们就此事给出意见,因为如果我们不能吸引你们看我们的节目,那么大家都会蒙受损失!表达“对于……的意见”用 opinion on/of/about。故填 on/of/about。

3. when 句意为:你还记得没有烦恼阻止你晚上睡个好觉的那段时间吗? 设空处引导限制性定语从句,先行词为 a time,关系词在从句中作时间状语,应用关系副词 when 引导。故填 when。

知识拓展 time 后定语从句的关系词

当 time 表示“一段时间”,且关系词在从句中作状语时,time 后的定语从句用 when 或“at/during +which”引导;当 time 表示“次数”时,其后的定语从句用 that 引导,关系词也可省略。

4. that 句意为:记录下生活中对我们有很大帮助的事情和人是很必要的。设空处引导限制性定语从句,在从句中作主语,先行词为 the things and people,既有物又有人,只能用关系代词 that 引导该从句。故填 that。

5. which/that 句意为:他解释他迟到的理由是他的闹钟坏了。此处引导限制性定语从句,修饰先行词 The reason,关系词在从句中作 explained 的宾语,可用 which 或 that 引导该从句。故填

which/that。

6. whose 句意为:他的祖母已经去世了,如果没有祖母的帮助,他不可能取得如此大的成就。设空处引导定语从句,先行词为 His grandma,指人,关系词在从句中作名词 help 的定语,表示所属关系,应用 whose 引导该从句。故填 whose。



完成句子

1. quantity/number and quality

2. All over/around/round the world

3. as simple/easy as we first/originally/initially thought

4. that were provided to/for

5. It is believed that



语法填空

语篇导读 本文是一篇新闻报道。文章介绍了中国的研究人员采取措施来解决遗址博物馆内湿度过高的问题。

1. effectively 句意为:中国的研究人员最近展示了一系列基于一项为期六年的项目的技术方法,以有效解决遗址博物馆内湿度高的问题,从而为文物创造一个更合适的保存环境。设空处修饰动词 solve,应用副词形式。故填 effectively。

2. relics 句意见上一题解析。relic 是可数名词,且其前无限定词修饰,此处表泛指,应用复数形式。故填 relics。

3. largest 句意为:该遗址是中国迄今为止发现的规模最大、保存最完好的新石器时代聚落遗址之一。“one of+the+形容词最高级+名词复数”表示“最……的……之一”,此处应用形容词最高级形式。故填 largest。

4. an 句意为:大地湾 F901 遗址有约 5,000 年的历史,占地 420 平方米,是中国史前时期最大的房屋建筑。此处表示“占地 420 平方米”,表泛指,应用不定冠词,且 area 的发音以元音音素开头。故填 an。

5. which 句意为:由于安装了玻璃幕墙,该遗址内相对湿度因早期的修复工作而持续上升,导致微生物疾病暴发。设空处引导非限制性定语从句,先行词是 a continuous rise in relative humidity within the site,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导。故填 which。

6. conducted 句意为:研究人员进行了现场实时环境测试,因为他们想检查相对湿度的变化。设空处为主句的谓语动词,主语 Researchers 与 conduct 之间为主动关系,根据从句谓语 wanted 及语境可知,本句描述的是过去发生的事,应用一般过去时。故填 conducted。

7. to check 句意见上一题解析。want to do sth 为固定搭配,意为“想要做某事”。故填 to check。

8. to 句意为:结果表明,全封闭玻璃幕墙可以防止室内湿度变化

对室外天气变化的依赖,但却造成了意想不到的结果,导致空气相对湿度增加。lead to 意为“导致”,为固定搭配。故填 to。

9. was published 句意为:不久前,这项研究发表在《国际遗产研究杂志》上。设空处为句子的谓语,根据时间状语 Not long ago 可知,此处应用一般过去时,主语 the study 和 publish 之间是被动关系,应用被动语态,且主语为单数形式,be 动词应用 was。故填 was published。

10. reducing 句意为:这对于减少封闭式展厅的问题具有重要意义。设空处作介词 for 的宾语,应用动名词形式。故填 reducing。

能力上分



阅读理解

语篇导读 本文是一篇新闻报道。文章介绍了麦安琪因对中国历史的热爱来到中国,并在良渚博物馆担任双语志愿者导游的经历。

1. A 推理判断题。根据第二段中的“Her passion for Chinese history happened before she was majoring in Oriental Studies. She learnt Chinese during her college days in the US, and the interest ultimately drove her across the Pacific Ocean.”可知,麦安琪热爱中国历史,这份热爱让她跨越太平洋来到中国。再根据第二段中的“Chen has read numerous books on Chinese history and visited many museums in China to overcome problems.”可知,麦安琪克服了成为双语志愿者导游的挑战,通过阅读书籍和实地参观提高自己的能力。由此可知,勤奋和热爱使麦安琪成为一名志愿者。故选 A 项。

2. B 词义猜测题。根据画线句的下文“It opens its arms, welcoming everyone who comes here, regardless of their backgrounds.”可知,良渚博物馆欢迎所有前来参观的人。由此可推知,画线部分表示“博物馆具有包容性”,即“欢迎来自各行各业的人”。故选 B 项。

3. C 细节理解题。根据最后一段中的“But in her eyes, Liangzhu Museum is a valuable treasure that cannot be replaced because she believes every word that is written on a wall in the hall of the museum, that ‘Liangzhu is the most concrete proof of 5,000 years of Chinese civilisation’.”可知,麦安琪认为良渚博物馆是珍藏的宝藏,是因为其最能展示中国文明。故选 C 项。

4. C 推理判断题。通读全文可知,文章围绕来自美国的志愿者麦安琪展开,讲述了她对中国历史的热情驱使她来到中国,并成为良渚博物馆的双语志愿者导游的经历,以及她的个人背景、动机、挑战以及她对博物馆的归属感和对中华文明的认识。由此可知,作者写这篇文章的目的是介绍一个为中国博物馆服务的美国志愿者。故选 C 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文,主要讲述了越南艺术家阮氏秋对越南传统的用番木瓜雕刻逼真花朵艺术的热爱。

1. **B** 根据第一段语境可知,阮氏秋是为数不多的用番木瓜果实雕刻出逼真的花朵的艺术家,由此可推知阮氏秋的情感态度走向,此处应是指阮氏秋在 15 岁上水果雕刻艺术课程时对用番木瓜果实雕刻各种花朵产生了兴趣。confident 意为“自信的”; interested 意为“感兴趣的”; expert 意为“熟练的”; talented 意为“有才能的”。故选 B 项。
2. **D** 根据后文 a class in the art of sculpting fruits 并结合语境可知,她应是参加了一门水果雕刻艺术课程。take a class 意为“上课”,符合语境。miss 意为“错过”; hold 意为“举行”; quit 意为“停止”。故选 D 项。
3. **A** 根据前文 Nguyen Thi Thu is one of the few remaining artists practising and constantly enhancing the traditional Vietnamese art 可知,她被这种传统艺术形式吸引了。traditional 意为“传统的”; modern 意为“现代的”; fashionable 意为“流行的”; contemporary 意为“当代的”。故选 A 项。
4. **C** 根据后文 stayed there for 15 years 可知,她在俄罗斯待了 15 年,所以此处表示她从越南搬到俄罗斯。return 意为“返回”; turn 意为“转动”; move 意为“搬家”; adjust 意为“调整”。故选 C 项。
5. **B** 根据后文 because she was too busy working 可知,她太忙了,所以不能练习她最喜欢的艺术形式。appreciate 意为“欣赏”; practise 意为“练习”; change 意为“改变”; adopt 意为“采用”。故选 B 项。
6. **A** 根据后文 She _____ it with all sorts of other fruits and vegetables 可推知,她尝试用其他的水果和蔬菜,是因为她接触不到番木瓜。access 意为“接触的机会”; reaction 意为“反应”; solution 意为“解决方案”; resistance 意为“反对”。故选 A 项。
7. **D** 根据前文 had no _____ to green papayas 可知,她没有机会接触到番木瓜,所以尝试用各种其他的水果和蔬菜来雕刻。describe 意为“描述”; imagine 意为“想象”; paint 意为“画”; try 意为“尝试”。故选 D 项。
8. **C** 根据前文 “Thu became _____ in carving various flowers from papaya fruits at the age of 15, when she _____ a class in the art of sculpting fruits.” 可知,阮氏秋在 15 岁的时候就对用番木瓜果实雕刻各种花朵产生了兴趣,且之前参加过水果雕刻艺术课程,所以此处表示没有什么能比得上她所熟知的番木瓜。故选 C 项。

- 9. B** 根据前文 She was fascinated by the _____ art form 可知,阮氏秋被这一传统艺术形式所吸引,即使搬到俄罗斯也会用其他水果练习,所以此处表示一回到河内,她立即重新开始了番木瓜果实的雕刻。occasionally 意为“偶尔”;immediately 意为“立即”;randomly 意为“随机”;definitely 意为“肯定地”。故选 B 项。
- 10. D** 根据后文 herself to carve various types of flowers 并结合选项可知,此处表示阮氏秋自学雕刻各种各样的花。teach oneself 意为“自学”,符合语境。expect 意为“预期”;remind 意为“提醒”;force 意为“强迫”。故选 D 项。
- 11. C** 根据后文 the chrysanthemum 以及常识可知,雕刻菊花应是最复杂的。abstract 意为“抽象的”;expensive 意为“昂贵的”;complicated 意为“复杂的”;fundamental 意为“基本的”。故选 C 项。
- 12. A** 根据前文 Creating a single flower takes between 45 minutes and over an hour 以及常识可知,雕刻一朵花需要 45 分钟到一个多小时,这取决于设计的复杂程度。depend on 意为“取决于”;account for 意为“(数量或比例上)占”;focus on 意为“专注于”;call for 意为“要求”。故选 A 项。
- 13. B** 根据语境并结合选项可知,此处表示如何雕刻一朵花。sculpt 意为“雕刻”;feed 意为“喂养”;invent 意为“发明”。故选 B 项。
- 14. A** 根据后文 her art form during various public events 可知,此处表示在各种公共活动中展示她的艺术形式。exhibit 意为“展览”;judge 意为“判断”;update 意为“更新”;transform 意为“使改观”。故选 A 项。
- 15. D** 根据前文 “Apart from _____ her art form during various public events and creating delicate papaya flowers, Thu also holds classes in Hanoi” 可知,阮氏秋不仅向公众展示作品,并且开设课程,这些都是为了保护这一传统艺术形式。replace 意为“更换”;celebrate 意为“庆祝”;recover 意为“找回”;preserve 意为“保护”。故选 D 项。

专项上分 读后续写

- 作者的妹妹不屈服于作者,固执地去了外面的过程以及作者的恐慌;作者用计策将妹妹劝回屋里的过程以及作者对妹妹的情感
- ①勃然大怒、言行激烈;桀骜不驯、无动于衷 ②寒冷

【参考范文】

But I was determined to teach the little wild one a lesson. “You can’t stay in the house if you don’t listen to me,” I said severely. Instead of being obedient, Lulu stepped outside, facing me in a

challenging way. “Okay, you’ve decided to behave,” I said quickly.

→ 现在分词短语作伴随状语

“Come in now.” However, Lulu shook her head with a stubborn look in her eyes. “Don’t be silly, Lulu,” I was panicking. “It’s freezing. You’re going to get sick.”

Lulu’s teeth were clicking repeatedly together because of cold, but she shook her head again. It suddenly **dawned on** me that I had underestimated Lulu. She would rather freeze to death than give in. So I changed tactics immediately, begging Lulu to come back into the house. When Mum and Dad arrived home, they found Lulu contentedly

→ When 引导时间状语从句

soaking in a hot bath and dipping a biscuit in a steaming cup of hot chocolate, desperately cute. Anyway, I love Lulu, a wild one with an angel’s face.

Unit 1 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要通过几个人物实例介绍了不同国家间存在的文化差异。

1. **D** 细节理解题。根据文章第一段中的“However, supervisors and junior researchers can reduce the risk of misunderstandings by actively learning about each other’s cultures and expressing workplace expectations clearly.”可知,出国的人可以通过学习不同的文化和表达对工作期望来避免误解。故选 D 项。
2. **C** 细节理解题。根据文章第二段中的 she personally experienced directness more often in the United Kingdom than in the United States 可知,南达的经历告诉我们,英国人比美国人更直接。故选 C 项。
3. **A** 推理判断题。根据文章第三段中的“‘But the culture in Germany always encourages you to argue, to fight for yourself.’”可知,德国人更喜欢尽力支持自己的观点。故选 A 项。
4. **B** 推理判断题。根据文章最后一段中的“their nation’s customs aren’t necessarily best... seriously affect the rest of the lab.”可推知,阿姆拉蒂亚建议尊重他人的不同文化。故选 B 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇议论文,主要讨论了父母在养育孩子的过程中设定界限的重要性,以及如何通过坚定领导力来维护界限。

1. **A** 推理判断题。根据第一段内容可知,当孩子们在试探父母的“底线”时,父母也在努力坚守自己的底线,这使得家庭系统失衡,影响了心理健康。事实上,他们在生活中已经忘记了一个重要的基本规则:界限。因此作者在第一段中提到孩子的例子是为了介绍文章的主题:父母要给孩子设定界限。故选 A 项。
2. **D** 推理判断题。根据文章第二段中的“Decades ago, it might be a small thing like eating an extra cupcake or staying out late. Now, it's about unlimited use of smartphones or too many video games instead of real-world activities.”可知,作者通过对比几十年前和现在孩子们提出的要求来阐述问题,因此是以作比较的方式展开第二段的。故选 D 项。
3. **B** 词义猜测题。根据画线词前的“Sturdy Leadership is a way for parents to be in charge where they set rules and still keep a close relationship with their children.”及其后的“Sturdy Leadership... ‘I get that you are upset. I really do...’”可推测出,与孩子保持密切的关系,应是要认同孩子的感受,所以 validating 与 recognising 意思相近。故选 B 项。
4. **B** 推理判断题。通读全文,尤其是最后一段中的“Boundary setting—early and often—is important.”和“While our kids will never thank us for changing our rules, they will, years later, benefit from our sturdiness and acts of protection.”可知,作者写这篇文章的主要目的是呼吁家长为孩子设定界限。故选 B 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文化遗产并不局限于实物,它也可以指信仰、传统、语言和食物,保护这些文化瑰宝具有重要意义。

1. **E** 根据下文“The preservation of these cultural treasures can help promote global understanding and mutual respect.”可知,下文讲的是保护这些文化瑰宝的重要性。E 项(它们是一个社会自豪感和身份认同感的源泉)与下文表达的含义一致,上下文语义连贯,故选 E 项。
2. **B** 根据下文“Determining what constitutes ‘cultural heritage’ is often a challenging and contentious task”可知,本段主要讲文化遗产的构成这一话题。B 项(首先,考虑什么是文化遗产)与下文表达的含义一致,能够引出下文,故选 B 项。
3. **G** 根据下文“It is essential to protect these valuable assets for their protection and appreciation.”可推知,上文应讲为什么保护这些宝贵的资产是至关重要的。G 项(这些资产对后代来说,作为一种工具会很有价值)符合语境,故选 G 项。
4. **D** 根据设空处后的内容可推知,此处应讲为什么要保护文化遗

产。D 项（文化遗产是任何社会的重要组成部分）符合语境，故选 D 项。

5. A 根据上文“However, if someone is trying to patent a design, you have to ensure that you do not copy it.”以及下文“Whether they're paintings, sculptures, or food, they're worth protecting.”可知，就像保护专利不被抄袭一样，文化遗产也应受到保护。A 项（文物也是这样的）承上启下，符合语境，故选 A 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了杜益兴对竹笛的热爱以及他在中国学习、传播竹笛文化的经历。

1. D 根据前文“Gill Toh's love for the Chinese bamboo flute began in primary school.”可知，杜益兴对长笛的热爱始于小学，结合后文 Toh went to Singapore for further study 可推知，是竹笛的声音引领他走上了学习竹笛的道路。reformation 意为“改革”；development 意为“发展”；making 意为“制作”；learning 意为“学习”。故选 D 项。
2. A 根据前文 there were few professional Chinese bamboo flute teachers in Malaysia 可知，马来西亚几乎没有专业的中国竹笛老师，所以学习环境是有限的。limited 意为“有限的”；different 意为“不同的”；important 意为“重要的”；complex 意为“复杂的”。故选 A 项。
3. C 根据后文 retention of his admission qualification for the university he had already enrolled in 可知，他应是申请保留大学的入学资格。agree on 意为“就……达成一致意见”；insist on 意为“坚持”；apply for 意为“申请”；wait for 意为“等待”。故选 C 项。
4. A 根据前文 He _____ retention of his admission qualification for the university he had already enrolled in 可知，他申请保留了大学的入学资格，结合后文 for Beijing 可推知，他应是动身前往北京。set off 意为“动身”；take off 意为“起飞”；settle down 意为“定居”；run away 意为“逃离”。故选 A 项。
5. B 根据前文“In 2005, Toh made a courageous decision.”以及后文描述可知，杜益兴在 2005 年作出了一个勇敢的决定，即去北京学习竹笛，这是他生活的新篇章。advance 意为“进步”；chapter 意为“篇章”；business 意为“生意”；record 意为“记录”。故选 B 项。
6. C 根据后文 the Chinese bamboo flute in Malaysia and Singapore 和 back to Beijing to continue his studies 可推知，杜益兴先回到马来西亚和新加坡教授中国竹笛，然后再回到中国继续学习。故选 C 项。
7. A 根据前文 His desire to improve his performance skills 和后文

for knowledge 并结合选项可推知,此处应表示他对知识的渴望。
故选 A 项。

8. B 根据前文 His desire to improve his performance skills and his _____ for knowledge 和后文 back to Beijing to continue his studies 可知,他想要提高表演技能的渴望和对知识的渴求驱使他回到北京继续学习。stress 意为“强调”;drive 意为“驱使”;want 意为“想要”;force 意为“强迫”。故选 B 项。

9. B 根据后文 “but upon graduation, Guangxi Arts University _____ him a job” 可推知,毕业后回到马来西亚是杜益兴原本的计划。refuse 意为“拒绝”;plan 意为“计划”;hesitate 意为“犹豫”;struggle 意为“挣扎”。故选 B 项。

10. B 根据前文 upon graduation 和后文 him a job 可知,毕业后广西艺术学院给杜益兴提供了一份工作。promise 意为“承诺”;offer 意为“提供”;award 意为“授予”;wish 意为“希望”。故选 B 项。

11. D 根据后文 he has also joined teams and _____ in countries such as Vietnam and Cambodia 可知,这是杜益兴在中国逗留期间做的事情。visit 意为“参观”;service 意为“服务”;absence 意为“缺席”;stay 意为“停留;逗留”。故选 D 项。

12. A 根据前文 he has also joined teams 和后文 in countries such as Vietnam and Cambodia 可推知,他加入团队并在一些国家进行演出。perform 意为“表演”;travel 意为“旅行”;experience 意为“经历”;appear 意为“出现”。故选 A 项。

13. C 根据前文 combine it with local 和后文 instruments 可知,此处指他们试图将竹笛与当地乐器相结合。scientific 意为“科学的”;experimental 意为“实验的”;musical 意为“音乐的”;intelligent 意为“聪明的”。故选 C 项。

14. C 根据前文 Communication and innovation 和后文 the development of diverse art cultures 可知,沟通与创新应是促进了多元艺术文化的发展。accompany 意为“陪伴”;predict 意为“预测”;promote 意为“促进”;add 意为“增加”。故选 C 项。

15. B 根据前文 Toh has been in China for over a decade 和后文 in his heart 可知,在中国生活了十多年,杜益兴对中国的爱已经根植于心。locate 意为“找出……的准确位置”;root 意为“(使)生根”;interest 意为“使感兴趣”;stick 意为“放置”。故选 B 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文,主要介绍的是联合国教科文组织举办的促进文化多样性的活动及文化多样性的重要意义。

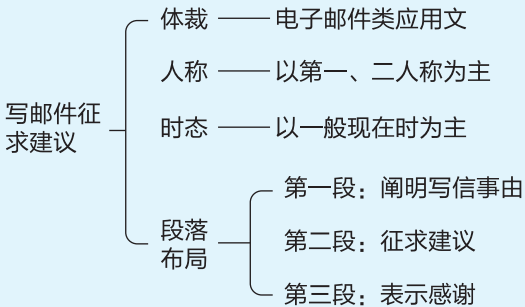
- 1. celebration** 句意为:联合国教科文组织牵头庆祝世界文化多样性促进对话和发展日,不仅强调世界文化的丰富性,还强调文化间对话对实现和平与可持续发展的重要作用。分析句子结构可知,此处应用名词作宾语,celebrate 的名词形式为 celebration,意为“庆祝”。此处特指的是“世界文化多样性促进对话和发展日”的庆祝,所以此处应用名词单数形式。故填 celebration。
- 2. achieving** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,介词 for 后应用动名词形式作宾语,且表示主动意义。故填 achieving。
- 3. to deepen** 句意为:这一天为我们提供了一个加深对文化多样性价值的理解的机会。opportunity 后常接动词不定式作后置定语。故填 to deepen。
- 4. fourths** 句意为:世界上四分之三的主要冲突都与文化有关。分析句子结构可知,此处为分数表达法,分数应表达为“基数词+序数词”,four 的序数词为 fourth;当基数词大于一时,序数词应用复数形式。故填 fourths。
- 5. of** 句意为:文化多样性是发展的驱动力,不仅与经济增长有关,也是让人过上更充实的智能、情感、道德和精神生活的一种手段。分析句子结构可知,此处为固定短语 a means of doing sth,意为“做某事的手段”。故填 of。
- 6. is concluded** 句意为:这是在文化会议上达成的,为促进文化多样性提供了坚实的基础。分析句子结构可知,此处为主句的谓语,根据语境可知,此处陈述客观事实,应用一般现在时;conclude 与句子主语 This 之间为被动关系,应用被动语态;句子主语为单数概念,be 动词应用 is。故填 is concluded。
- 7. that/which** 句意为:因此,文化多样性是减少贫困和实现可持续发展所必需的优势。分析句子结构可知,此处引导限制性定语从句,先行词为 advantage,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 that 或 which 引导。故填 that/which。
- 8. the** 句意为:与此同时,接受和承认文化多样性,特别是通过创新利用媒体和信息通信技术,有利于不同文明和文化之间的对话、尊重和相互理解。分析句子结构可知,此处为固定短语 at the same time,意为“与此同时”。故填 the。
- 9. particularly** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处应用副词作状语,particular 的副词形式为 particularly,意为“特别”。故填 particularly。
- 10. are** 句意见第 8 题解析。分析句子结构可知,此处作谓语,句子主语为两个并列的名词 acceptance and recognition,因此 be 动词要用复数形式,根据上下文语境可知,此处应用一般现在时,be 动词应用 are。故填 are。



小作文



写作提示



【参考范文】

Dear Chris,

How are things going these days? **I am writing to** ask you for help. My school is going to hold a theme class meeting about Chinese traditional culture. Because this activity will be presented on the English website, I sincerely want you to **offer me some advice**.

Firstly, I really hope you can tell me what kind of Chinese culture you westerners prefer. Besides, if I want to decorate my website with some Chinese elements, what should I do? Knowing you are interested in Chinese culture, I believe that you can help me solve these puzzles.

→ 现在分词短语作状语

I'd be very grateful if you could give me some advice. Looking forward to your early reply.

Yours,

Li Hua